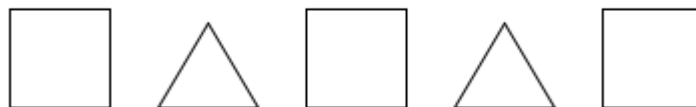


Niveau testé	Discipline(s)	Mise en œuvre	Durée	Droits ou source
6eme	maths	Classe entière	2 séances	Invention perso d'après un exercice du Castor informatique

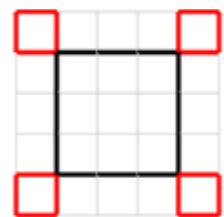
## 1. Constructions simples

- Créer un programme simple permettant de dessiner un carré.
- Créer un programme simple permettant de dessiner un triangle équilatéral.
- Sauriez-vous retrouver le programme pour réaliser la frise ci-dessous ?



## 2. Constructions

Vous disposez d'un robot capable de tracer des traits noirs ou rouges.  
Vous devez programmer le robot pour qu'il dessine l'image ci-dessous.



*Faire dessiner ce motif par le lutin. (le côté d'un petit carreau est 10)*

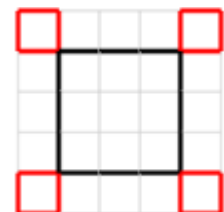
**1 carreau = 10 pas de lutin**

## 3. REPETITIONS

Pour réaliser ce dessin, la même série d'instructions est répétée quatre fois.

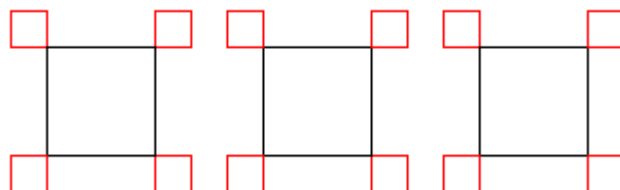
Surligne sur le dessin le sous-motif qui est répété.

Ecris les instructions qui permettent de réaliser ce sous-motif.



Programme le lutin pour qu'il réalise ce dessin avec un minimum d'instructions.

## 4. Construire cette frise



- Créer une figure de votre choix qui intègre des boucles répétitives. Puis réaliser une frise en couleurs avec ce motif.

## MISE en OEUVRE :

Avec geotortue ou scratch

----- *Conseil(s)/Suggestion(s) aux professeurs* -----

- testé en fin de 6e
- facile, bien pour prise en main des logiciels